

Индивидуальный предприниматель Горн Наталья Евгеньевна
ИНН 500803392782, ОГРНИП 320508100170788
141701, Московская обл., г. Долгопрудный, ул. Дирижабельная, д. 6, корп.2, кв. 33

Приказ № 14/А
Об утверждении Программы развития образовательной организации
на период 2024– 2029гг.

Московская обл., г. Долгопрудный

«08» мая 2024 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития образовательной организации на период с 2024-2029 гг.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

ИП Горн Наталья Евгеньевна (ИНН 500803392782, ОГРНИП 320508100170788)



М.П. (подпись)



/ Горн Н.Е./

С приказом ознакомлен _____

подпись/ расшифровка

Индивидуальный предприниматель Горн Наталья Евгеньевна
ИНН 500803392782, ОГРНИП 320508100170788
141701, Московская обл., г. Долгопрудный, ул. Дирижабельная, д. 6, корп.2, кв. 33

УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный предприниматель
Горн Наталья Евгеньевна



м.п.
08 мая 2024 г.

Приказ № 14/А от 08 мая 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА
ПЕРИОД 2024– 2029 Г.Г.**

г. Долгопрудный
2024 г.

Образовательная организация является динамически развивающимся образовательным учреждением дополнительного образования г. Долгопрудный.

Образовательная организация имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по дополнительному обучению с 26 июня 2024 г. Целью и задачами создания Образовательной организации являлось и является в настоящее время оказание услуг в сфере дополнительного образования по финансовой грамотности, в связи с повышением требований к уровню знаний и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

В Образовательной организации реализуется система непрерывного обучения по дополнительным образовательным программам.

План мероприятий («дорожная карта») развития Образовательной организации представляет собой программу достижения, стратегических целей, которые формируются коллективом Образовательной организации, педагогическими работниками Образовательной организации и согласуются со стратегическими целями города и Российской Федерации.

Программа базируется на достижении стратегической цели Образовательной организации – поддержки базовых направлений системы воспитания (интеллектуальное, духовно-нравственное, трудовое и физическое воспитание).

Программа развития основывается на следующих директивных документах федерального уровня:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";

— Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2012 года №792-р);

— Постановление Правительства РФ от 20 июня 2020 г. N 900 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования";

— Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642. Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями на 6 февраля 2021 года);

— Государственная программа «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (утверждена постановлением Правительства от 29 марта 2019 года №377. Госпрограмма разработана с учётом целевых показателей национальных проектов «Наука»,

«Образование» и «Цифровая экономика»);

— Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 316 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика" (с изменениями на 9 февраля 2021 года).

Миссия и принципы развития

Миссия Образовательной организации – обеспечение высокого уровня образования и формирование гражданских и нравственных качеств личности в современных условиях, способствующих финансовому успеху предприятий г. Долгопрудный, обеспечение рынка труда конкурентоспособными специалистами.

Основные принципы:

1. Нарращивание кадрового потенциала Образовательной организации путем привлечения высококвалифицированных педагогических кадров, специалистов ведущих предприятий и организаций г. Долгопрудный, непрерывного улучшения условий работы персонала, оптимизация системы мотивации труда.

2. Повышение качества подготовки и востребованности выпускников Образовательной организации на региональном, федеральном уровне.

3. Совершенствование существующих и внедрение новых инновационных образовательных программ.

4. Повышение профессионализма — как особого набора качеств специалиста, определяющих его высокую компетентность, стремление к постоянному развитию и соответствию строгим этическим требованиям.

5. Укрепление единства — добровольного сплочения коллег, заинтересованных во взаимовыгодном сотрудничестве и поддержке, формировании сильной, успешной и заслуживающей доверия профессии.

6. Увеличение объема участия Образовательной организации в реализации общественно значимых региональных проектах, на основе интеграции с предприятиями Московской области.

7. Развитие инфраструктуры Образовательной организации в направлении обеспечения наилучших условий для внедрения образовательных инновационных программ.

Стратегические приоритеты развития Образовательной организации

Образовательные реформы последних десятилетий имели целью приблизить систему образования к реальным потребностям российской экономики.

В указах Президента РФ определяется комплекс среднесрочных мероприятий, направленных на повышение доступности и качества всех ступеней образования, совершенствование образовательных механизмов.

Основными направлениями повышения эффективности комплексного развития инфраструктуры Образовательной организации выступают новые механизмы управления Образовательной организацией через систему критериев оценки эффективности результатов, новые формы хозяйствования, экономически и социально привлекательные условия работы в Образовательной организации.

Системным инструментом развития Образовательной организации призвана стать программа развития, согласованная с федеральными, региональными и отраслевыми программами социально - экономического развития и мировыми тенденциями в сфере генерации знаний. С помощью количественных показателей программа развития обеспечивает долгосрочное стратегическое планирование деятельности Образовательной организации, повышение эффективности процессов управления образовательной, административной и экономической деятельностью.

Основная задача Образовательной организации – развитие человеческого капитала и материального потенциала, как на региональном, так и на федеральном уровнях. Программа построена на принципе безубыточности, в которой значимое место уделено развитию принципов внутренней конкуренции, с помощью которых можно решать задачи загрузки имеющихся кадров, внедрять инновации, эффективно развивать потенциал и готовить базу для подготовки кадров с высоким уровнем частной инициативы.

Образование как услуга, предоставляется «на рынок образовательных услуг» по запросу потребителя и государства.

Подготовка специалистов является самоцелью в современной социально-экономической реальности. Непосредственные задачи, решаемые Образовательной организацией, должны формулироваться с учетом условий и показателей, создаваемых Министерством образования и науки РФ, и быть максимально приближенными к идеальным показателям Минобрнауки России с помощью подготовки высококвалифицированных кадров.

Нами должен пониматься и актуальный сегодня в мире принцип непрерывности обучения. Сегодня он трактуется уже не как принцип постоянной смены профессии, а как принцип необходимости постоянного расширения горизонта, углубления имеющихся знаний и навыков. Кроме того, непрерывность образования, удаленное образование (дистанционное), образование для людей всех возрастов – это не просто образовательные технологии, а инструменты решения многих общественных противоречий, гуманитарная инновация, способная обеспечить людям новое качество жизни.

На Образовательную организацию ложится нагрузка по разработке адаптационных механизмов, программ взаимодействия с учетом национальных интересов. С учетом национального многообразия нашей страны и других стран у жителей нет другого пути, кроме

как в мире познавать друг друга через механизмы просвещения и культурного обмена.

Основами экономической политики Образовательной организации в современных условиях должны стать финансирование на основе проектно-целевого подхода с использованием взаимодействия Образовательной организации с уже сформированными бизнес-структурами для вовлечения их в интересные проекты с внедрением инноваций с целью повышения эффективности экономического развития.

Модернизация учебного процесса планирует расширение функций практико - ориентированного обучения, взаимодействие с работодателями и иными общественными группами.

Стратегические приоритеты развития Образовательной организации на 2024-2026 учебный год.

Если раньше Образовательная организация могла успешно функционировать, концентрируя свое внимание в основном на рациональном использовании своего внутреннего потенциала, то в настоящее время назрела необходимость перехода из режима функционирования в режим результата.

Стратегия работы на результат определяет «что изменить» и «как изменить». Ответы на эти вопросы определяет мониторинг показателей Образовательной организации, анализ которых дает возможность проектировать механизм жизнедеятельности учреждения как системы. В рамках развития Образовательной организации должна проводиться политика ориентации и переключения на потребительский спрос, тщательное изучение будущих контрагентов и рынка, контактов с конкурентами в рамках обучения, государственными и коммерческими структурами, определяя при этом перспективу Образовательной организации.

Инновационная модель развития Образовательной организации диктует необходимость глубокой интеграции образовательной и инновационной деятельности, разработки и внедрения механизмов, повышающих реальную конкурентоспособность за счет повышения качества всех видов деятельности Образовательной организации.

1. Образовательная деятельность.

Главная задача Образовательной организации – качественная подготовка практико-ориентированных выпускников на основе единого процесса получения знаний и практики. В рамках новой парадигмы основным потребителем образовательных услуг является обучающийся, а продуктом, подвергаемым качественным изменениям в ходе оказания услуги, являются знания обучающегося. Такая подготовка обучающихся требует формирования инновационной среды, сотрудничества с работодателями, а также соответствующей квалификации преподавательского состава.

В связи с этим, каждому преподавателю придется радикально менять и разрабатывать

новые методы обучения: осваивать дистанционные методы обучения, модульное обучение, создавать новые рабочие программы, основанные на компетентности модели, искать новые формы для текущей и итоговой аттестации.

Повышение качества обучения будет реализовываться за счет:

- повышения эффективности организации учебного процесса, создания новых учебных материалов с применением новых технологий, создания системы контроля качества обучения;
- увеличение расходов на издание и обновление учебных материалов;
- повышение уровня знаний обучающихся за счет обучения преподавателей в отношении новых технологий;
- повышение престижа и конкурентоспособности Образовательной организации на рынке образовательных услуг;
- организация и проведение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- современное информационное сопровождение учебного процесса, развитие электронной библиотечной системы.

2. Экономико-финансовая деятельность.

Экономико-финансовая политика должна носить характер раннего предупреждения ухудшения деятельности Образовательной организации, позволяющая устранить текущие отклонения расчетных показателей от фактического уровня до того, как они перейдут в состояние неисправимого. В этот процесс должны быть вовлечены практически все сотрудники Образовательной организации каждого уровня системы управления.

К числу основных сфер следует отнести: финансовую сферу; производственную и непроизводственную; кадровое обеспечение – подбор и расстановка кадров, профессиональная переподготовка кадров; рост эффективности оплаты труда и социальных гарантий; модернизация основных средств и технологий. Должно сформироваться системное представление о состоянии финансовой устойчивости, сбалансированности и путях развития Образовательной организации.

3. Развитие материально-технической базы.

Основными направлениями являются:

- создание мультимедийных аудиторий для проведения учебных занятий с возможностью режима телеконференций;
- изложение лекционного материала в формате активного усвоения;
- обеспечение обучающихся наглядными методическими модулями;
- разработка и приобретение компьютерных программ для максимального освоения дисциплины;

- разработка методических пособий с целью успешного усвоения учебной дисциплины в режиме электронного обучения;
- обновление компьютерного парка;
- организация курсов повышения квалификации преподавателей для освоения методик проведения лекций и практических занятий с использованием мультимедийных средств;
- модернизация аудиторий в современной комплектации.

Стратегические приоритеты развития Образовательной организации на 2027-2029 учебный год.

Задачей Образовательной организации станет сохранение инновационной характеристики деятельности при полном соответствии требованиям Закона об Образовании, нормативам Министерства образования и науки и Рособнадзора, сочетая их с его основной направленностью.

За эти годы развития Образовательной организации должно стать неотъемлемой частью системы образования г. Долгопрудный, реализующего гражданам право на обучение, способствуя росту образованности населения качеством предоставляемых услуг, доказывающего своим трудом и профессионализмом конкурентоспособность.

Помимо прямой образовательной миссии Образовательной организации будет выполнять в обществе важную социальную роль, оставаться зоной социальной стабильности и устойчивости не смотря на возможные периоды экономического кризиса.

Образовательная организация должна оставаться развивающимся образовательным учреждением, внедряющим инновационные технологии в образование. Для формирования портрета квалифицированного специалиста с современным образованием в условиях динамичной экономики Образовательной организации должен способствовать обеспечению возможности учиться и переучиваться в течение всей жизни, осваивая те образовательные модели, которые им необходимы в определенный момент их профессиональной карьеры, создавая современную гибкую систему непрерывного образования.

Все нововведения должны быть подкреплены адекватной работой по ресурсному обеспечению: обновление информационной базы, изменение образовательных и управленческих технологий, внедрение новых организационно-финансовых механизмов.

Для достижения стратегических приоритетов требуется решение ряда задач.

1. Соответствие всем формальным и качественным показателям Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Оптимизация доходной и расходной частей бюджета – что является воплощением стратегии на продолжение бизнеса.
3. Дальнейшее совершенствование корпоративной культуры. Работа командой:

единство в результатах общего дела, взаимопомощь, четкое распределение обязанностей, но в случае необходимости все делают все.

4. Соблюдение баланса между набором и выпуском слушателей и цен на образовательные программы на основе систематического мониторинга соотношения цены и качества программ с учетом спроса.

5. Расширение набора слушателей на программы дополнительного профессионального образования.

6. Разработка и реализация слаженных механизмов эффективной работы и контроля за качеством учебного процесса.

Для повышения качества образования и соответствия его растущим требованиям рынка Образовательной организации будет активно совершенствовать организацию учебного процесса. Эта работа должна включать:

- повышение гибкости учебных планов;
- сокращение аудиторной нагрузки и увеличение самостоятельной работы (применение дистанционных технологий);
- создание механизмов эффективного внутреннего и внешнего контроля за качеством образовательных программ;
- развитие двойных программ – параллельное обучение.

7. Новый этап развития Образовательной организации выдвигает требования к организационной структуре и системе управления: привлечение на работу профессионалов, повышение роли педагогического совета, учредителя и заказчика.

8. Совершенствование образовательной деятельности – проведение регулярного мониторинга образовательных услуг; анализ новых программ, востребованных рынком труда.

9. Для решения задач адаптации, выживания и развития в новых условиях Образовательной организации должно постоянно отслеживать состояние рынка образовательных услуг и оценивать свое положение на этом рынке, применять методы прогнозирования развития рынка, разрабатывать альтернативные варианты своего будущего поведения в зависимости от изменения внешней среды и использование стратегического подхода в регулировании своей деятельности.

Прогнозировать развитие Образовательной организации даже на среднесрочную, а тем более на длительную перспективу очень сложно без учета общих тенденций развития страны, особенно ее экономической составляющей, а также тенденций и перспектив развития образования в России и мире. Однако, очевидно, что качественное, конкурентоспособное образование является важным фактором экономического роста Образовательной организации и государства в целом.

Создание современной модели образования – один из приоритетов существования образовательной системы Образовательной организации в обозримом будущем. Продолжит свое развитие непрерывное образование. Усилится значение практической направленности образования, связанной с получением набора компетенций, это будет требовать перехода на новые стандарты и изменения технологий образования.